

**Показатели сердечно – сосудистой и нервной системы.
Психофизиологический статус лиц в условиях
напряженного нервно – эмоционального труда**

Трушков В.Ф.

Кировская государственная медицинская академия, Киров

Проведено несколько серий исследований по оценке гемодинамических показателей (частота пульса – ЧП, артериальное давление – АД, пульсовое давление – ПД, минутный объем крови – МОК, среднее динамическое давление – СДД, периферическое сопротивление сосудов – ПС), данных деятельности нервной системы по показателям хронорефлексометрии, скорости зрительного восприятия, скорости переключения внимания, длительности переработки второсигнальной информации, взаимодействия коры с подкорковыми образованиями головного мозга, теста САН. В проводимых исследованиях по оценке психофизиологических функций анализировались различные возрастные группы, от 80 до 30 человек в каждой, включая младших школьников, выпускников школ, студентов ВУЗов, школьных учителей.

В первой серии исследований определены существенные физиологические сдвиги анализируемых показателей у лиц холерического темперамента (23,4 % исследуемых). В ходе проводимых дальнейших исследований установлена корреляционная связь уровня депрессии (УД), стрессоустойчивости (СУ), с показателями деятельности нервной, сердечно – сосудистой системы. Способность противостоять стрессу во время выполнения профессиональной нервно – эмоциональной нагрузки страдает по причине низкого уровня СУ и повышенного уровня УД, поэтому данные показатели могут служить лимитирующими критериями профотбора, профориентации и профконсультации.

Оценена ситуационная тревожность и установлено, что она оказывает влияние на деятельность центральной нервной системы и сердечно – сосудистой системы, и это должно учитываться при организации процессов обучения. Получены взаимозависимые данные, характеризующие значительные физиологические сдвиги у лиц с различными типами внимания, работоспособности и развивающегося утомления, что требует оптимизации учебной и образовательной деятельности. Необходимо учитывать существенные физиологические сдвиги в деятельности обеих систем при сочетании действия факторов внешней среды, особенно у лиц с различными типами нервно – психического напряжения и астенизации. Определены изменения показателей переработки второсигнальной информации, сдвиги оперативной памяти в условиях длительного нервно – эмоционального напряжения. При этом существенно значимыми являются личностные характеристики каждого из исследуемых репрезентативных групп. Полученные характеристики являются основой профилактических мероприятий, оптимизации учебной и воспитательной деятельности.