

Для epitor@sure.ru

Глубокоуважаемая Наталья Игоревна!

К моему большому сожалению, произошла ошибка. По электронной почте в редакцию журнала был передан файл, содержащий исходные материалы краткого сообщения, а не его окончательный текст.

Предоставляю редакции измененный вариант краткого сообщения «Формирование мотивации к здоровому образу жизни у подростков» (1 вариант: без рефератов на русском и английском языках, второй – содержит обозначенные рефераты). Прошу Вас рассмотреть возможность его опубликования. Два экземпляра текста краткого сообщения, направление от кафедры анатомии, физиологии и валеологии Уральского государственного педагогического университета, копии платежных документов были высланы по почте не позднее 22 декабря 2003 года.

Заранее благодарна за внимание и сотрудничество, ассистент кафедры анатомии, физиологии и валеологии УрГПУ Сапельцева Ирина Владимировна.

5 января 2004 г.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни у подростков

Сапельцева И.В.

Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Образование и воспитание должно обеспечивать формирование жизненно-го приоритета здоровья, мотивации к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и обучение методам, средствам и способам достижения здоровья. Под мотивацией к ЗОЖ мы понимаем сложный психологический, физиологический, педагогический процесс от возникновения побуждения организовать ЗОЖ до изменения поведения в направлении оздоровления.

Проблема исследования заключается в необходимости обеспечения педагогического влияния на формирование у подростков мотивации к ЗОЖ при изучении курса «Человек и его здоровье» в условиях средней общеобразовательной школы.

Исследования проводились в течение трех учебных лет среди учеников 9 классов г. Екатеринбурга. Экспериментальная группа включала 36, а контрольная - 79 школьников в возрасте 14 –15 лет. В контрольной группе специальной деятельности по организации ЗОЖ не осуществлялось. Экспериментальная группа изучала модифицированный курс "Человек и его здоровье".

Для установления уровня мотивации к ЗОЖ в обеих группах применялась анкета «Мотивация к здоровому образу жизни» (С.Н. Малафеева, И.В. Сапельцева, 2001). Анкетирование проводилось в начале и конце каждого учебного года.

В экспериментальной и контрольной группах по результатам анкетирования на начало каждого учебного года достоверных различий уровня мотивации к ЗОЖ не выявлено (по t - критерию Стьюдента). В экспериментальной группе при изучении модифицированного курса "Человек и его здоровье" произошло достоверное увеличение уровня мотивации к ЗОЖ ($p = 0,01$). В контрольной группе достоверных различий между уровнем мотивации к ЗОЖ в начале и конце каждого учебного года не отмечено ($p > 0,01$). Уровень мотивации к ЗОЖ в конце каждого учебного года достоверно различался между экспериментальной и контрольной группами (по t - критерию Стьюдента).

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют об эффективности модификации курса "Человек и его здоровье".

Формирование мотивации к здоровому образу жизни у подростков

Сапельцева И.В.

В кратком сообщении приведены данные о педагогического эксперименте по формированию мотивации к здоровому образу жизни у подростков 14 – 15 лет при изучении ими модифицированного курса «Человек и его здоровье». Полученные результаты анкетирования и их последующей математической обработки доказывают эффективность использования модифицированного курса «Человек и его здоровье».

Образование и воспитание должно обеспечивать формирование жизненно-го приоритета здоровья, мотивации к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и обучение методам, средствам и способам достижения здоровья. Под мотивацией к ЗОЖ мы понимаем сложный психологический, физиологический, педагогический процесс от возникновения побуждения организовать ЗОЖ до изменения поведения в направлении оздоровления.

Проблема исследования заключается в необходимости обеспечения педагогического влияния на формирование у подростков мотивации к ЗОЖ при изучении курса «Человек и его здоровье» в условиях средней общеобразовательной школы.

Исследования проводились в течение трех учебных лет среди учеников 9 классов г. Екатеринбурга. Экспериментальная группа включала 36, а контрольная - 79 школьников в возрасте 14 –15 лет. В контрольной группе специальной деятельности по организации ЗОЖ не осуществлялось. Экспериментальная группа изучала модифицированный курс "Человек и его здоровье".

Для установления уровня мотивации к ЗОЖ в обеих группах применялась анкета «Мотивация к здоровому образу жизни» (С.Н. Малафеева, И.В. Сапельцева, 2001). Анкетирование проводилось в начале и конце каждого учебного года.

В экспериментальной и контрольной группах по результатам анкетирования на начало каждого учебного года достоверных различий уровня мотивации к ЗОЖ не выявлено (по t - критерию Стьюдента). В экспериментальной группе при изучении модифицированного курса "Человек и его здоровье" произошло

достоверное увеличение уровня мотивации к ЗОЖ ($p = 0,01$). В контрольной группе достоверных различий между уровнем мотивации к ЗОЖ в начале и конце каждого учебного года не отмечено ($p > 0,01$). Уровень мотивации к ЗОЖ в конце каждого учебного года достоверно различался между экспериментальной и контрольной группами (по t - критерию Стьюдента).

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют об эффективности модификации курса "Человек и его здоровье".

Creating healthy lifestyle motivation of teenagers

I.V. Sapeltseva

The brief article brings information on the pedagogical experiment aimed at creating healthy lifestyle motivation of teenagers while their studying the modified course "The Man and his health". The results of inquiring and their mathematical processing prove the course usage effectiveness.